

## Estudio socio económico en la Comunidad Cuatro Esquinas, Parroquia San Pedro de Guanujo – Guaranda – Ecuador

### *Socioeconomic Study in the Cuatro Esquinas Community, San Pedro de Guanujo Parish – Guaranda - Ecuador.*

Autor<sup>1</sup>(Alba Elizabeth Flores Ruiz); Autor<sup>2</sup>(Jorge Enrique Paredes Moyano); Autor<sup>3</sup>(Delia Jazmín Vilatuña Catagña); Autor<sup>4</sup>(Tamara Lizbeth Mendez Aguilar)

<sup>1,2</sup>Instituto Superior Tecnológico Nelson Torres, Docencia, Cayambe, Ecuador.

Fecha de recepción: 24 – 06 - 2024

Fecha de aprobación:

#### RESUMEN

El estudio socioeconómico de la comunidad Cuatro Esquinas en la parroquia San Pedro de Guanujo, provincia de Bolívar, Ecuador, revela que la región enfrenta desafíos significativos, pero también posee un alto potencial para el desarrollo a través del emprendimiento rural. La investigación destaca la importancia de factores como la formación de emprendedores, el acceso a recursos financieros y la implementación de políticas públicas efectivas para el éxito de los proyectos productivos. Utilizando una metodología cuantitativa, basada en encuestas aplicadas a 54 habitantes, se analizaron variables socioeconómicas y productivas como niveles de ingreso, educación, empleo, y acceso a servicios básicos.

Los resultados indican una marcada desigualdad de género en términos de ocupación y nivel educativo, con las mujeres predominantemente en roles de amas de casa y una significativa falta de

educación formal en comparación con los hombres. La agricultura emerge como la principal fuente de ingresos, aunque muchos hogares dependen de ingresos extremadamente bajos o de limosnas, reflejando una alta vulnerabilidad socioeconómica.

El estudio subraya la necesidad de políticas públicas enfocadas en la inclusión laboral femenina y la educación, además de proyectos productivos que aprovechen el potencial agrícola de la región. La implementación de la metodología del marco lógico facilita la planificación y ejecución de proyectos que pueden mejorar la calidad de vida de los habitantes. Este enfoque integral busca promover el desarrollo sostenible y la equidad social en la comunidad de Cuatro Esquinas.

**Palabras Clave:** estudio socioeconómico, desarrollo social, comunidad, productos.

**ABSTRACT**

The socioeconomic study of the Cuatro Esquinas community in the San Pedro de Guanujo parish, Bolívar province, Ecuador, reveals that the region faces significant challenges but also holds high potential for development through rural entrepreneurship. The research highlights the importance of factors such as entrepreneurial training, access to financial resources, and the implementation of effective public policies for the success of productive projects. Utilizing a quantitative methodology based on surveys administered to 54 residents, socioeconomic and productive variables such as income levels, education, employment, and access to basic services were analyzed.

The results indicate a marked gender inequality in terms of occupation and educational level, with women predominantly in homemaker roles and significantly lacking formal education compared to men. Agriculture emerges as the main source of income, although many households depend on extremely low incomes or charity, reflecting a high socioeconomic vulnerability.

The study underscores the need for public policies focused on female labor inclusion and education, as well as productive projects that leverage the agricultural potential of the region. The implementation of the logical framework methodology facilitates the planning and execution of projects that can improve the quality of life for the inhabitants. This integrated approach aims to

promote sustainable development and social equity in the Cuatro Esquinas community.

**Key Words:** Socioeconomic development, rural entrepreneurship, gender inequality, agriculture, logical framework methodology.

## 1. INTRODUCCIÓN

---

<sup>1</sup>Ingeniera en sistemas, [alba.flores@intsuperior.edu.ec](mailto:alba.flores@intsuperior.edu.ec)

<sup>2</sup> Ingeniero en Finanzas, [jorge.paredes@intsuperior.edu.ec](mailto:jorge.paredes@intsuperior.edu.ec)

La comunidad de Cuatro Esquinas se encuentra ubicada en la parroquia San Pedro de Guanujo en la ciudad de Guaranda, provincia de Bolívar, Ecuador. Tiene una extensión de 491 km<sup>2</sup> y una población de 1256 habitantes, algunas de las principales actividades económicas desarrolladas por la población son el turismo, producción agrícola y pecuaria. Su potencialidad es la articulación de conocimientos y saberes, valorando la identidad cultural y relación intercultural, tomando en cuenta la ciencia y tecnología, orientado a emprendimientos productivos (Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2020 – 2025).

Enfrenta diversos desafíos socioeconómicos, pero también posee un potencial significativo para el emprendimiento rural. Los estudios recientes han demostrado que el emprendimiento puede ser una herramienta crucial para el desarrollo económico y la mejora de las condiciones de vida en zonas rurales. En este sentido, se han identificado factores como la formación del emprendedor, el acceso a recursos financieros y la implementación de políticas públicas efectivas como elementos clave para el éxito de los emprendimientos rurales (Sparano, 2014).

Esta investigación se enfoca en el análisis socioeconómico ya que es importante para la generación de proyectos sociales y productivos, identificando las oportunidades de desarrollo y las barreras para la implementación, con el fin de promover el desarrollo sostenible que permita elevar las condiciones de vida de los habitantes de la comunidad Cuatro Esquinas de la parroquia San Pedro de Guanujo. Se delimita en la realización del estudio socio económico el cual se lo realiza a través de una encuesta aplicada a los habitantes de la comunidad Cuatro Esquinas.

El objetivo recae en analizar la situación socioeconómica y productiva en la comunidad de Cuatro Esquinas de la parroquia San Pedro de Guanujo; para el desarrollo del presente trabajo se direccionan a diagnosticar la situación socio económica y productiva en la comunidad de Cuatro Esquinas de la parroquia San Pedro de Guanujo, con la finalidad de obtener datos que permitan identificar las necesidades de la comunidad. Por otra parte, se debe examinar el fundamento teórico para proponer proyectos de desarrollo social y productivo que se ajuste al diagnóstico situacional y que permitan el desarrollo comunitario.

## **2. MARCO TEÓRICO**

### **2.1 Estudio Socio económico**

Es fundamental pensar en el contexto social como el espacio que determina los fenómenos, problemas y relaciones de las personas que conforman el tejido de la sociedad; para tener una proximidad con la realidad, es preciso conocer el ambiente donde se desarrollan los hechos y que enmarcan una situación a uno, a varios individuos o una comunidad (Montufar et al., 2021).

Con base en lo expuesto es importante definir un estudio socio económico; parafraseando a Tandazo et al., (2022), indica que un estudio socio económico es una actividad que al documentarse permite conocer el entorno económico, social, cultural de una persona, sea natural o jurídica, pública o privada; esta nos guía para la toma de decisiones. Para el desarrollo de dicha actividad se debe utilizar como instrumentos metodológicos las entrevistas domiciliarias, análisis de información financiera, indicadores sociales y económicos de la población objeto de estudio como también validación de referencias laborales y personales de los entes en estudio, información recabada de diferentes fuentes de información oficial.

Según Ruiz et al, (2016), la gestión socioeconómica es un modelo de gestión innovador que integra dos fases: desempeños sociales y desempeños económicos, los mismos que se encuentran estrechamente relacionadas. Además, integra métodos globales de gestión con base en el desarrollo del potencial humano. A través de la intervención socioeconómica, se pueden identificar los denominados costos, desempeños ocultos o disfuncionamientos en una organización o comunidad, de modo que se puedan adoptar estrategias para mitigar ciertos problemas sociales.

Las variables que intervienen en un estudio socio económico son los siguientes: niveles de pobreza, coeficiente de Gini, educación, salud, seguridad social, demografía, ingreso per cápita, empleo, subempleo y desempleo, Población económicamente activa, intercambio comercial, aspectos productivos, uso de suelo y productividad, entre otros.

A fin de construir un marco conceptual se presentan definiciones de aquellos temas que se consideran de difícil comprensión entre los lectores:

**Coeficiente de Gini:** Chacón y Ramírez (2020) definen como una medida económica que sirve para calcular la desigualdad de ingresos que existe entre los ciudadanos de un territorio, normalmente de un país, entre más cercano a cero o cero sea su valor, demuestra mayor desigualdad entre los ingresos de los habitantes.

**Ingreso per cápita:** Según el Portal de desigualdad en América Latina y la CEPAL, el ingreso per cápita se lo define como el ingreso total de los habitantes de un país dividido para el número de habitantes.

El desarrollo de un estudio socioeconómico posibilita una comprensión detallada de la realidad social y económica de una comunidad. Este análisis abarca diversas variables que proporcionan una visión integral de las condiciones de vida de los habitantes, incluyendo factores como el ingreso, el empleo, la educación, la salud, y las condiciones de vivienda. A través de la evaluación de estas variables, se pueden identificar patrones y tendencias que revelan la situación socioeconómica general de la comunidad, así como las necesidades y desafíos específicos que enfrentan sus miembros. Esta información es crucial para la formulación de políticas y estrategias de intervención que promuevan el desarrollo sostenible y la mejora de la calidad de vida en la comunidad analizada.

## **2.2 Proyectos Productivos**

Un proyecto se puede definir como una serie de actividades encaminadas a lograr un objetivo, partiendo desde una idea y con la finalidad de que se materialice en un momento determinado, además de un proceso sistemático que controle el logro de los resultados deseados. Por otro lado, los proyectos productivos son aquellos que promueven el desarrollo de actividades que producen bienes y servicios útiles a la sociedad, crean redes productivas para el desarrollo de una economía solidaria; tienen un carácter socialista y garantizan la producción de dichos bienes y servicios sin explotar a los involucrados en el proceso productivo, garantizándoles una calidad de vida digna y la satisfacción de las necesidades colectivas. Con estos antecedentes, se puede mencionar que es fundamental que los proyectos productivos consideren una serie de aspectos centrados en la transferencia de habilidades, con el único objetivo de satisfacer las necesidades de una comunidad. Esto implica transformar la realidad y proporcionar beneficios que sean transparentes, visibles, sustentables y sostenibles para sus habitantes (Aguaiza y Solís, 2021).

Catalina et al. (2020) señalaron que un proyecto productivo no se limita únicamente a la asignación de recursos y la expectativa de su éxito, sino que, además de los recursos, es esencial proporcionar las herramientas necesarias para ejecutar un proyecto de manera eficiente, lo cual impulsa un mayor progreso económico y social. Este enfoque contribuye a mejorar la calidad de vida de todos los habitantes de una comunidad. Es crucial entender el impacto positivo que los proyectos productivos pueden tener en una sociedad.

Por otro lado, existen los proyectos sociales, que comparten algunas similitudes con otros tipos de proyectos, pero también presentan características únicas. Según Capa et al. (2023), la relevancia de los proyectos sociales reside en su capacidad para generar cambios significativos en las realidades económicas, sociales y culturales de los grupos más vulnerables, mejorando su calidad de vida y las oportunidades disponibles para ellos. En una sociedad tan diversa y multicultural como la actual, fomentar acciones que impacten positivamente en la vida de las personas puede contribuir a mejorar las relaciones, la convivencia y la individualidad de los grupos sociales desfavorecidos.

## **2.3 Emprendimiento**

A nivel global, el emprendimiento ha tenido un impacto positivo en la creación de empresas, el mismo que es el esfuerzo de una o un grupo de personas por impulsar un proyecto, crear un negocio o crear una solución innovadora, indispensable en la generación de empleos y convirtiéndose en un punto clave del desarrollo de los pueblos, mejorando su eficiencia en la productividad. A través de un análisis, se puede evidenciar que el emprendimiento por necesidad en economías de bajo desarrollo, es alto; Ecuador es el país de América Latina que se mantiene en la vanguardia en cuanto actividad de emprendimiento por necesidad (Sparano, 2014).

Según manifiesta Pérez (2024), el emprendimiento rural, aunque carece de una definición uniforme, es esencialmente impulsado por la motivación de los emprendedores. Desde una perspectiva legal y gubernamental, se promueve como una iniciativa inclusiva y tecnificada para mejorar el desarrollo social y económico de pequeños productores y diversas comunidades en el sector agropecuario, buscando asegurar rentabilidad, crecimiento, estabilidad, sostenibilidad y formalidad laboral.

A nivel nacional, el emprendimiento en Ecuador ha demostrado ser una actividad dinámica e importante para el desarrollo económico y social, surge como la necesidad para realizar una actividad que aporte a la economía social y familiar. Sin embargo, la tasa de fracaso de nuevos negocios sigue siendo alta, lo que resalta la necesidad de mejorar las estrategias de apoyo y formación para los emprendedores. La cultura del emprendimiento y la inclusión financiera son fundamentales en este contexto, ya que no solo facilitan la creación de nuevos negocios, sino que también contribuyen a su sostenibilidad a largo plazo. En cuanto al emprendimiento rural, ha sido promovido como una estrategia integral para el desarrollo, implicando a pequeños productores, comunidades étnicas, mujeres, y otros grupos vulnerables (Monar, 2023).

Sin embargo, la frágil situación que viven las familias al intentar ejecutar un proyecto de emprendimiento, está influenciada significativamente por la pobreza, la cual es considerada uno de los principales problemas sociales que afectan al Ecuador, ocasionada por diversas razones: el limitado acceso a bienes y servicios básicos que condicionan los aspectos del bienestar humano y el buen vivir de las personas, vivencia de familias en escenarios como: ingresos económicos bajos, exclusión social, carencia de vivienda, deserción escolar; estas condiciones se convierten en debilidades y limitaciones que dificultan el desarrollo exitoso de los proyectos de emprendimiento. La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2003) afirma que la pobreza es un fenómeno social y económico complejo de múltiples facetas y causas que abarcan privaciones los aspectos del bienestar individual y colectivo (Sacta et al., 2021).

Sin embargo, Aguaiza y Solís (2021) mencionan que la ausencia de valores propios de una cultura de emprendimiento en un contexto específico puede resultar en desigualdad social. Es crucial promover la cultura emprendedora desde las instituciones de educación superior, ya que deben desempeñar un papel fundamental en el desarrollo de emprendedores. La cultura de emprendimiento no solo debe ser vista como una estrategia real de inclusión social, sino también como una política destinada a mejorar el poder adquisitivo de la sociedad.

## **2.4 Metodología del Marco Lógico**

Existen diversas metodologías para elaborar proyectos sociales y productivos. En esta investigación, se destacará la metodología del Marco Lógico, que Ortegón et al. (2005), definen al marco lógico como una metodología que simplifica la conceptualización, diseño y evaluación de proyectos; esta metodología se centra en la definición clara de objetivos y la orientación hacia los grupos beneficiarios, facilitando la participación y comunicación entre todos los involucrados.

También, Niño et al., (2016) definen como una herramienta que facilita el proceso de conceptualización, diseño, ejecución y evaluación de proyectos. Esta metodología se centra en la orientación por objetivos, el enfoque en los grupos beneficiarios y la facilitación de la participación y la comunicación entre las partes interesadas.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) establece en (2020) que esta metodología consta de dos fases, las cuales se desarrollan de manera progresiva:

- La primera fase es la identificación del problema y alternativas de solución; aquí se analiza la situación actual para crear una visión de la situación deseada y se seleccionan las estrategias que se implementarán para alcanzarla. El enfoque principal es diseñar proyectos que resuelvan los problemas que se enfrentan los beneficiarios. Existen cuatro tipos de análisis para realizar: el análisis de involucrados, el análisis de problemas (imagen de la realidad), el análisis de objetivos (imagen del futuro y de una situación mejor) y el análisis de estrategias (comparación de diferentes alternativas en respuesta a una situación precisa).
- La segunda fase es la de planificación, es decir una conversión de la idea del proyecto en un plan operativo detallado; se elabora un plan práctico que define las actividades, los recursos y el cronograma necesarios para ejecutar el proyecto de manera efectiva. La matriz de marco lógico sirve como herramienta fundamental para organizar y sistematizar la planificación.

Torrado et al., (2022) mencionan que la metodología de marco lógico permite entender el escenario actual y definir una situación futura deseada, para lo cual se necesita una intervención que se implementa a través de un proyecto o programa de trabajo. Esta intervención se lleva a cabo en el corto y mediano plazo, con el objetivo de alcanzar los resultados esperados a largo plazo. Es ampliamente utilizado en varios sectores, como salud, social, financiero, ambiental, educativo, industrial, turístico, entre otros, y logra resultados satisfactorios en la formulación de propuestas de mejora, evaluación de proyectos y programas, y gestión de recursos.

Estas metodologías, aplicadas con el enfoque del marco lógico, ayudan a los proyectos en la fase de definición a disminuir los riesgos relacionados con la multiplicidad de

objetivos, problemas de ejecución y la falta de elementos clave para su medición (López et al., 2020).

### **3. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Enfoque metodológico**

El enfoque metodológico utilizado en este estudio es de tipo cuantitativo, ya que se basa en la recolección y análisis de datos numéricos obtenidos a través de encuestas aplicadas a los habitantes de la parroquia. Este enfoque permite describir y analizar de manera objetiva y sistemática la situación socioeconómica y productiva de la comunidad.

El estudio también tiene un componente descriptivo, dado que busca detallar las características y condiciones socioeconómicas de los habitantes de San Pedro de Guanujo. Además, se incorpora un análisis correlacional para identificar posibles relaciones entre las variables socioeconómicas y productivas.

#### **3.2 Tipo de investigación**

El tipo de investigación utilizado fue la Descriptiva, ya que permitió recoger información detallada sobre las características socioeconómicas de la población, como el nivel de ingresos, educación, empleo, acceso a servicios básicos, entre otros. Además, se describieron los aspectos productivos de la comunidad, incluyendo actividades económicas predominantes, niveles de producción y comercialización de productos.

Además, se utilizó el tipo de investigación Correlacional, ya que se buscó identificar y analizar las posibles relaciones entre diferentes variables socioeconómicas y productivas.

#### **3.3 Técnicas utilizadas**

El estudio se centró específicamente en la parroquia San Pedro de Guanujo, la población objeto de estudio, estuvo conformada por 54 habitantes de la parroquia para recopilar información sobre su situación socioeconómica y productiva. La encuesta incluyó preguntas sobre características demográficas de los hogares, como tamaño, composición y nivel educativo; actividades económicas y fuentes de ingresos de los habitantes; acceso a servicios básicos como agua, electricidad, saneamiento; tenencia de la tierra y actividades agropecuarias; la importancia del emprendimiento y sus beneficios económicos. Además, se utilizó la técnica de revisión bibliográfica de fuentes secundarias que sirvieron de base para la sustentación teórica del proyecto.

Los datos obtenidos de las encuestas fueron analizados utilizando técnicas estadísticas descriptivas y correlacionales. Se emplearon programas de análisis estadístico para procesar los datos y para identificar relaciones entre variables.



El análisis de los datos recopilados permitió caracterizar la situación socioeconómica de la población, identificar las principales actividades productivas.

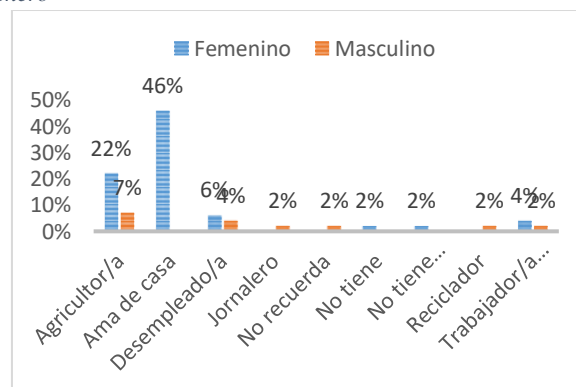
#### 4. RESULTADOS

El estudio socio económico es una herramienta fundamental que se utilizan en diversos contextos para comprender mejor las condiciones de vida de las personas y comunidades; permite comprender las realidades sociales, identificar necesidades, evaluar intervenciones, orientar políticas públicas, asignar recursos de manera eficiente y promover el desarrollo sostenible; proporciona información valiosa para la toma de decisiones, es decir, su aplicación es fundamental para construir sociedades más justas, equitativas y prósperas.

En el diagnóstico socioeconómico, los actores involucrados son 54 moradores de la Comunidad Cuatro Esquinas, Parroquia San Pedro de Guanujo. La encuesta tuvo como objetivo identificar la situación económica actual de las familias que residen en la comunidad, identificar sus competencias y preferencias para la ejecución de proyectos productivos mismos que permitirán mejorar de las condiciones de vida de sus habitantes. En este contexto, se llevó a cabo un análisis exhaustivo, donde se evaluaron diversos factores clave relacionados con la ocupación principal, el nivel de educación alcanzado, la fuente principal de ingresos en el hogar, las condiciones de vivienda, la participación activa en la implementación de proyectos productivos, el tipo de emprendimiento que quisieran incursionar;

Gráfico 1

Ocupación principal por Género



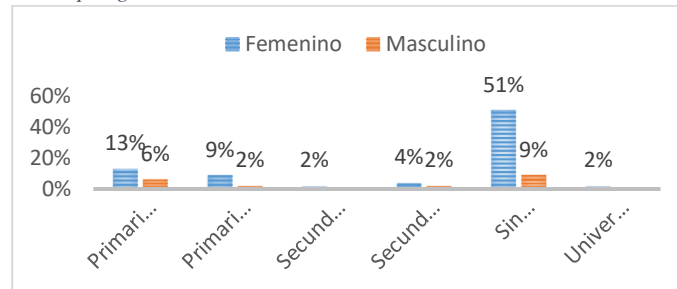
Nota. Encuesta a comunidad Cuatro Esquinas, 2024

El análisis estadístico representa una valiosa información sobre la principal ocupación de los habitantes de la Comunidad cuatro Esquinas; existe una notable desigualdad de género en la ocupación agrícola, la mayoría de los hombres se identifican como agricultores, lo que indica que la agricultura es una actividad predominantemente masculina en esta comunidad; mientras que las mujeres se ven predominantemente en el rol de amas de casa, lo que refleja una distribución de roles tradicionales en la comunidad indicando que

una gran parte de las mujeres en la comunidad no participa en actividades laborales remuneradas; la tasa de desempleo es más alta en mujeres comparada con hombres, lo cual podría indicar la necesidad de políticas enfocadas en la inclusión laboral femenina; las ocupaciones como jornalero, reciclador y trabajador independiente tienen una baja participación, sin diferencias significativas de género.

Gráfico 2

Nivel de educación alcanzado por género

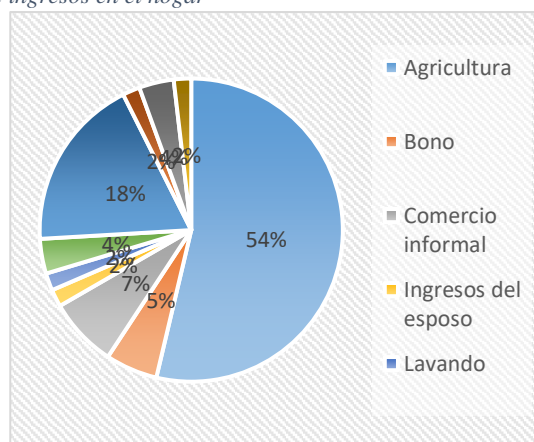


Nota. Encuesta a comunidad Cuatro Esquinas, 2024

El análisis estadístico proporciona una visión detallada de que existe una clara desigualdad de género en términos de acceso y logro educativo. Un porcentaje considerablemente mayor de mujeres (51%) no ha recibido educación formal en comparación con los hombres (9%). Esto sugiere que las mujeres enfrentan mayores barreras para acceder a la educación en la comunidad. Tanto en hombres como en mujeres, la tasa de finalización de la educación secundaria y superior es extremadamente baja.

Esto indica un desafío significativo en la retención y culminación de estudios más allá de la educación primaria. El bajo nivel educativo, especialmente entre las mujeres, tiene implicaciones directas en el desarrollo socioeconómico de la comunidad. La falta de educación limita las oportunidades de empleo y el empoderamiento económico, perpetuando ciclos de pobreza y dependencia.

Gráfico 3: Principal fuente de ingresos en el hogar



Nota. Encuesta a comunidad Cuatro Esquinas, 2024

El análisis de este gráfico estadístico demuestra que la agricultura es la principal fuente de ingresos, lo cual subraya la importancia de este sector en la economía local. Un número significativo de hogares sin fuentes de ingreso claras y la existencia de hogares que dependen de limosnas indican una alta vulnerabilidad socioeconómica; este dato es preocupante ya que se aborda la pobreza extrema. Muy pocos hogares dependen de negocios propios, indicando iniciativa empresarial, aunque en una escala reducida.

Gráfico 4

Promedio mensual de ingresos

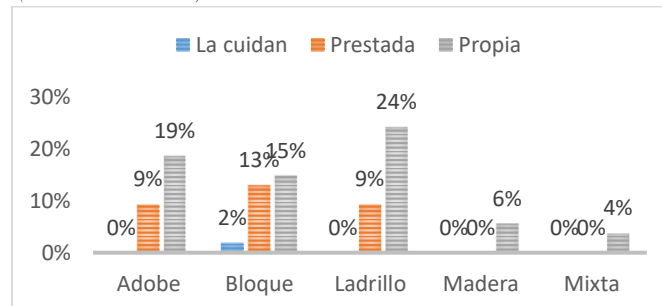


Nota. Encuesta a comunidad Cuatro Esquinas, 2024

Una gran proporción de la población de la Comunidad Cuatro Esquinas tiene ingresos mensuales extremadamente bajos (especialmente en el rango de 0 a 5 dólares). Este es un indicativo claro de pobreza severa en la región. La distribución de los ingresos es asimétrica, con una mayor densidad en los rangos bajos y pocos individuos en los rangos altos, lo que refleja una desigualdad económica considerable dentro de la comunidad. Además, el gráfico revela una comunidad con desafíos económicos significativos, con una mayoría que lucha por salir adelante con ingresos muy bajos. Las estrategias de intervención deben centrarse en elevar estos ingresos a través de diversas iniciativas económicas y sociales.

Gráfico 5

Condiciones de vivienda (material vivienda)



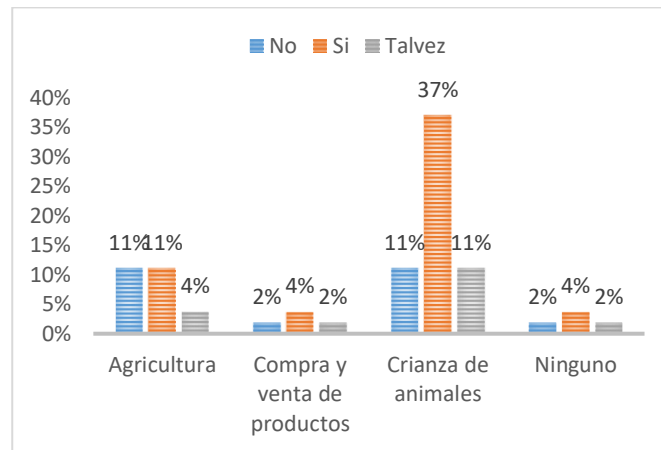
Nota. Encuesta a comunidad Cuatro Esquinas, 2024

El gráfico estadístico detalla las condiciones de vivienda y los tipos de materiales utilizados en las viviendas de la comunidad Cuatro Esquinas, un porcentaje significativo

de viviendas de adobe y ladrillo están en condición "Prestada"; esto sugiere una alta dependencia de propiedades no propias, lo que puede ser indicativo de problemas económicos o falta de acceso a la propiedad de la tierra. Las viviendas construidas con madera y materiales mixtos son en su mayoría propias; esto puede indicar que estos materiales son preferidos por aquellos que tienen los medios para poseer sus viviendas. Las viviendas en condición "La cuidan" tienen una baja representación, indicando que pocas personas están encargadas de cuidar viviendas que no son ni prestadas ni propias.

Gráfico 6

Alternativas de emprendimiento



Nota. Encuesta a comunidad Cuatro Esquinas, 2024

El gráfico estadístico del archivo adjunto muestra las preferencias de los habitantes de la comunidad en relación con distintas alternativas de emprendimiento. La agricultura y la compra y venta de productos son las alternativas más consideradas, especialmente la segunda, que muestra un mayor porcentaje de interés positivo. Sin embargo, la agricultura presenta una alta proporción de personas que están indecisas, lo que puede deberse a factores como la falta de recursos, conocimientos técnicos, o mercado para los productos agrícolas. La crianza de animales no es vista como una opción viable por la mayoría, lo que puede estar relacionado con las condiciones locales, la falta de infraestructura adecuada, o el conocimiento sobre prácticas de cría. Un número considerable de personas no está interesado en emprender, lo que muestra la necesidad de fomentar el espíritu emprendedor en la comunidad. Este desinterés podría estar influenciado por factores económicos, educativos o sociales que limitan las oportunidades o motivación para emprender.

## 5. DISCUSIÓN

El análisis socioeconómico y productivo de la Comunidad Cuatro Esquinas de la Parroquia San Pedro de Guanujo revela características distintivas que, al compararse con otros estudios similares, permiten identificar patrones comunes y diferencias significativas.

En primer lugar, la pobreza y la desigualdad de ingresos son temas recurrentes en diversos estudios socioeconómicos en América Latina. La severa pobreza en la comunidad de Cuatro Esquinas, evidenciada por los ingresos extremadamente bajos, refleja una situación que también se observa en otras comunidades rurales de Ecuador y la región. Según la CEPAL (2003), la pobreza en América Latina es un fenómeno multifacético que abarca privaciones en aspectos del bienestar individual y colectivo. Este patrón se alinea con los hallazgos en la comunidad de Cuatro Esquinas, donde la mayoría de los habitantes luchan por salir adelante con ingresos muy bajos.

Otro aspecto clave es la educación. La desigualdad de género en el acceso y logro educativo, donde un porcentaje considerablemente mayor de mujeres no ha recibido educación formal en comparación con los hombres, es una tendencia que también se ha observado en otros estudios. Por ejemplo, en muchos contextos rurales, las mujeres enfrentan barreras significativas para acceder a la educación, lo cual perpetúa ciclos de pobreza y dependencia. Estos resultados resaltan la necesidad de políticas enfocadas en la inclusión educativa y laboral femenina.

Además, la preferencia por la agricultura y la compra y venta de productos como alternativas de emprendimiento se alinea con los hallazgos de Aguaiza y Solís (2021), quienes mencionan que la cultura del emprendimiento es crucial para el desarrollo socioeconómico en comunidades rurales de Ecuador. Comparando estos hallazgos con otros estudios, se observa que las estrategias de intervención deben centrarse en elevar los ingresos a través de iniciativas económicas y sociales, mejorar el acceso a la educación y promover una cultura de emprendimiento robusta.

Este análisis comparativo destaca la importancia de contextos locales específicos y la necesidad de adaptar las intervenciones a las particularidades de cada comunidad, lo cual es esencial para lograr un desarrollo sostenible y equitativo.

## **6. CONCLUSIONES**

El estudio socioeconómico de la Comunidad Cuatro Esquinas de la Parroquia San Pedro de Guanujo ha revelado varias conclusiones significativas:

La mayoría de la población vive con ingresos extremadamente bajos, lo que indica una situación de pobreza extrema. La desigualdad de ingresos es notable, con una mayor concentración en los rangos más bajos, reflejando una desigualdad económica considerable dentro de la comunidad, haciendo que la mayoría de la población se encuentre por debajo de la línea de la pobreza, esto medido mediante NBI.

Existe una notable desigualdad de género en el acceso y logro educativo, con un porcentaje considerablemente mayor de mujeres que no ha recibido educación formal en comparación con los hombres. Esto conlleva a generar ciclos de pobreza y dependencia

en el tiempo y resalta la necesidad de políticas enfocadas en la inclusión educativa y laboral femenina.

Las principales alternativas de emprendimiento consideradas por los habitantes son la agricultura y la compra y venta de productos. Sin embargo, un número considerable de personas están indecisos respecto a la agricultura, posiblemente debido a la falta de recursos, conocimientos técnicos o mercado para los productos agrícolas. La crianza de animales no es vista como una opción viable por la mayoría, lo que puede estar relacionado con las condiciones locales, la falta de infraestructura adecuada y conocimientos técnicos.

Las estrategias de intervención deben centrarse en elevar los ingresos a través de iniciativas económicas y sociales, mejorar el acceso a la educación y promover una cultura de emprendimiento robusta. Es esencial adaptar las intervenciones a las particularidades de cada comunidad para lograr un desarrollo sostenible y equitativo.

## **7. REFERENCIAS**

- Aguaiza-Morocho, M. L., & Solís-Muñoz, J. (2021). La cultura del emprendimiento y el impacto en proyectos productivos. Un análisis en Cañar, Ecuador. *CIENCIAMATRIA*, 7(3), Article 3. <https://doi.org/10.35381/cm.v7i3.649>
- Chacón Mejía, C., & Ramírez Chaparro, M. N. (2020). Desigualdad en América Latina, contrastes entre el coeficiente de Gini y el índice de Palma. *Conocimiento Global*, 5(1), 11-32.
- Frugoni, A. C. (2020). Desarrollo sostenible y enfoque de las capacidades desde una perspectiva de género: contribuciones de las teorías de Amartya Sen y Martha C. Nussbaum.
- López, J. C. M.-, Flórez, D. A. H.-, & Ramírez, C. B.-. (2020). Aplicación de la Metodología del Marco Lógico en los proyectos de semilleros de investigación de una universidad a distancia. *Revista Científica Profundidad Construyendo Futuro*, 12(12), Article 12. <https://doi.org/10.22463/24221783.2571>

Monar, J. H. S. (2023). El Emprendimiento en el Ecuador: Entrepreneurship in Ecuador.

LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, 4(2),

Article 2. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.923>

Montufar, B. S. N., Rodríguez, R. E. R., Estrada, I. A. L., Guaré, C. S. B., Hernández, M.

H. F. G., & Flores, M. A. D. C. (2021). Importancia del Contexto Social para la

Investigación. Revista Científica del Sistema de Estudios de Postgrado de la

Universidad de San Carlos de Guatemala, 4(1), Article 1.

<https://doi.org/10.36958/sep.v4i1.77>

Niño-Ramos, S., Martínez-León, R., Rojas-Terrazas, M.-R.-N., & Mota-Aguilar, A.-O.

(2016). Incorporación de la perspectiva de género a la metodología del Marco

Lógico para la planeación del presupuesto de egresos públicos. Opción, 32(13),

1067-1098.

Pérez Pinzón, L. R. (2024). Emprendimiento rural. Definiciones y tipologías en América

Latina desde los Andes colombo-venezolanos. Revista de ciencias sociales, 30(1),

188-204.

Pinto, M. F. (2020). Pobreza y educación: desafíos y políticas (No. 265). Documento de

Trabajo.

Ruiz González, M. de los Á., Bodes Bas, A., & Dominicis Matas, D. (2016). Metodología

de intervención socioeconómica: Una experiencia en la empresa cubana.

Economía y Desarrollo, 157(2), 77-90.

Sacta Lojano, C. N., Cañizares Medina, A., Tapia Segarra, J. I., & Fernández Aucapiña,

N. Y. (2021). Estudio de los emprendimientos en escenarios socioeconómicos de

los usuarios de la Fundación Salesiana Paces: Aportes desde Trabajo Social. Polo

del Conocimiento: Revista científico - profesional, 6(4), 666-682.

Sparano Rada, H. (2014). Emprendimiento En América Latina Y Su Impacto En La

Gestión De Proyectos. *Dimensión empresarial*, 12(2), 95-106.

Tandazo, J., Fernández, G., & Crespo, G. (2022). ANÁLISIS DE LAS CONDICIONES

DE VIDA Y EL MERCADO LABORAL EN LA PROVINCIA DE EL ORO EN

EL PERIODO 2007-2019. *Prospectivas UTC «Revista de Ciencias*

*Administrativas y Económicas»*, 16-30.

Torrado, L. C., Casallas, N. E. C., & Cardona, N. Á. (2022). Revisión del marco lógico:

Conceptualización, metodología, variaciones y aplicabilidad en la gerencia de

proyectos y programas. *Inquietud Empresarial*, 22(1), Article 1.

<https://doi.org/10.19053/01211048.13408>